

## คู่มือการประเมิน

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

เล่มที่ 3

สถานศึกษาการศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม  
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ลูกจ้างยอดเยี่ยม

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการคัดเลือกและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานในระดับชาติ ภาค เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงานและยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือ การประเมิน ประกอบด้วย

1. คู่มือการประเมินลูกจ้างและข้าราชการพลเรือนสามัญภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานยอดเยี่ยม
2. คู่มือการประเมินลูกจ้างและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม
3. คู่มือการประเมินลูกจ้างและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยมภายในสถานศึกษาและสถานศึกษายอดเยี่ยม
4. คู่มือการประเมินลูกจ้างและข้าราชการครูยอดเยี่ยมและสถานศึกษาภายในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การคัดเลือกและประเมินเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS นั้น ผู้ขอรับการประเมินและหน่วยงานสถานศึกษาสามารถเสนอผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม การบริหารจัดการยอดเยี่ยมและด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น หลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสินและแบบประเมิน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการประเมินในระดับต่าง ๆ ได้ศึกษาทำความเข้าใจและนำไปปฏิบัติให้เกิดผลตามเจตนารมณ์ของรางวัลทรงคุณค่านั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง.....	
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
ประเภทรางวัล .....	2
คุณสมบัติ.....	5
วิธีการคัดเลือก.....	6
เกณฑ์การตัดสิน.....	7
การมอบรางวัลและการเชิดชูเกียรติ.....	7
กำหนดการ สถานที่ การมอบรางวัล.....	7
ภาคผนวก.....	7
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือศูนย์การศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม</b>	<b>8</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.1/1 .....	18
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.1/2 .....	20
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.1/4 .....	23
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.1/6 .....	26
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.1/3 .....	30
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.1/5 .....	33
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.1/7.....	36
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ยอดเยี่ยม.....</b>	<b>40</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.2/1.....	51
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.2/2 .....	54
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.2/4 .....	57
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.2/6.....	60
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.2/3 .....	64
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.2/5.....	67

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.2/7.....	70
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินรองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม.....</b>	<b>73</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.3/1.....	83
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.3/2 .....	86
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.3/4 .....	89
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.3/6.....	92
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.3/3 .....	96
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.3/5 .....	99
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.3/7 .....	102
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินรองผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ยอดเยี่ยม.....</b>	<b>105</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.4/1.....	115
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.4/2 .....	117
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.4/4 .....	120
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.4/6 .....	123
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.4/3 .....	127
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.4/5 .....	130
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.4/7.....	133
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูผู้สอนโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ</b>	<b>137</b>
<b>หรือโรงเรียนเรียนร่วมยอดเยี่ยม.....</b>	<b>.....</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.5/1.....	146
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.5/2.....	148
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.5/4 .....	157
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.5/6.....	154
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.5/3 .....	157
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.5/5 .....	160
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.5/7.....	<b>163</b>
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูผู้สอนโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ยอดเยี่ยม.....</b>	<b>166</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.6/1.....	<b>186</b>

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.6/2 .....	188
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.6/4.....	193
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.6/6 .....	198
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.6/3 .....	203
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.6/5.....	208
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.6/7 .....	213
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินลูกจ้างยอดเยี่ยม .....</b>	<b>218</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.7/1 .....	222
แบบประเมินผลงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาค กศ.พศ.7/2.....	224
แบบประเมินผลงาน ระดับชาติ กศ.พศ.7/3.....	227
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือศูนย์การศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม.....</b>	<b>230</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.8/1 .....	246
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.8/2 .....	247
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.8/4 .....	253
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.8/6.....	257
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.8/3 .....	262
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.8/5.....	267
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.8/7 .....	272
<b>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ยอดเยี่ยม.....</b>	<b>278</b>
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น กศ.พศ.9/1.....	295
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับภาค กศ.พศ.9/2.....	296
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับภาค กศ.พศ.9/4.....	301
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับภาค กศ.พศ.9/6.....	306
แบบประเมินผลงานด้านวิชาการ ระดับชาติ กศ.พศ.9/3.....	311
แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ กศ.พศ.9/5 .....	316
แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับชาติ กศ.พศ.9/7.....	321

## คู่มือการดำเนินงาน

### รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

#### 1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดและตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม จึงได้กำหนดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคหะ ทุมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีที่ทรงคุณค่าของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายใน สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี

#### 3. เป้าหมาย

3.1 คัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับชาติ

3.2 หน่วยงานและสถานศึกษา คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับ เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

#### 4. ประเภทรางวัล

##### 4.1 บุคคลยอดเยี่ยม

4.1.1 บุคคลยอดเยี่ยมสังกัดสถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ดังนี้

##### (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

- ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ  
 ( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
 สังกัด ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 ( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
 ( ) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

##### (2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

- ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ  
 ( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
 สังกัด ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 ( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
 ( ) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

##### (3) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

- ด้าน ( ) วิชาการ  
 ( ) บริหารจัดการ  
 ( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
 ระดับ ( ) ก่อนประถมศึกษา ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ( ) ภาษาไทย ( ) คณิตศาสตร์  
 ( ) วิทยาศาสตร์ ( ) สังคมศึกษา  
 ( ) ศิลปะ ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ( ) ภาษาต่างประเทศ ( ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ( ) บูรณาการ

##### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ( ) กิจกรรมแนะแนว  
 ( ) กิจกรรมนักเรียน (ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์  
 นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)  
 ( ) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

**การศึกษาพิเศษ**

( ) โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

( ) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

**สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

( ) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

**(4) ลูกจ้างยอดเยี่ยม****สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

( ) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

4.1.2 บุคคลยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้

**(1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษายอดเยี่ยม****ด้าน** ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

**(2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษายอดเยี่ยม****ด้าน** ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

**(3) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ/หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในยอดเยี่ยม****ด้าน** ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

**(4) ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม****ด้าน** ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**สังกัด** ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

**(5) บุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยม****ด้าน** ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



- สังกัด ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

## (6) ลูกจ้างยอติเยียม

- สังกัด ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

4.1.3 บุคคลยอติเยียม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน ดังนี้

## (1) ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการยอติเยียม

- สังกัด ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## (2) ข้าราชการพลเรือนสามัญยอติเยียม

- ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ  
( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- สังกัด ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## (3) หัวหน้ากลุ่ม

- ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ  
( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- สังกัด ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4.2 หน่วยงานยอติเยียม

4.2.1 สถานศึกษายอติเยียมดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้

## (1) สถานศึกษายอติเยียม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท  ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขนาด  เล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

กลาง (นักเรียน 121- 180 คน)

ใหญ่ (นักเรียน 181 ขึ้นไป)

ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ขนาด  เล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน)

กลาง (นักเรียน 501 - 1,500 คน)

ใหญ่ (นักเรียน 1,501 ขึ้นไป)

ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

## (2) สถานศึกษายอติเยียม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

( ) โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

( ) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอติเยียมดำเนินการคัดเลือกในระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้

## (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม

ด้าน ( ) วิชาการ ( ) บริหารจัดการ

( ) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

## 5. คุณสมบัติ

### 5.1 บุคคลยอดเยี่ยมมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) ดำรงตำแหน่งลูกจ้างหรือพนักงานราชการหรือข้าราชการพลเรือนสามัญ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้างหรือพนักงานราชการหรือข้าราชการพลเรือนสามัญหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

3) เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

4) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม ประกอบด้วย

5) มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการของคณะกรรมการประเมินกำหนด

### 5.2 หน่วยงาน และสถานศึกษายอดเยี่ยมมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) เป็นสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการของคณะกรรมการประเมินกำหนด

## 6. วิธีการคัดเลือก

### 6.1 บุคคลยอดเยี่ยม

บุคคลยอดเยี่ยม	การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและคัดเลือก*			
	ระดับสถานศึกษา	ระดับ สพป./สพม.	ระดับภาค/สำนัก	ระดับชาติ/สพฐ.
ลูกจ้าง ครูผู้สอน รอง.ผอ.สถานศึกษา ผอ.สถานศึกษา สังกัด สพป./สพม.	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน
ลูกจ้าง ครูผู้สอน รอง.ผอ.สถานศึกษา ผอ.สถานศึกษา สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น	ไม่มี	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน

## 6.1 บุคคลยอดเยี่ยม (ต่อ)

บุคคลยอดเยี่ยม	* การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและคัดเลือก			
	ระดับสถานศึกษา	ระดับ สพป./สพม.	ระดับภาค/สำนัก	ระดับชาติ/สพฐ.
ลูกจ้าง บุคลากรทางการศึกษา ผอ.กลุ่ม รอง.ผอ.สปป./สพม. ผอ.สปป./สพม.	ไม่มี	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน
ลูกจ้าง พนักงานราชการ ข้าราชการพลเรือน สามัญ หัวหน้ากลุ่มภายใน สพฐ.	ไม่มี	ไม่มี	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....คน

## 6.2 หน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ยอดเยี่ยม	* การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและคัดเลือก		
	ระดับ สพป./สพม.	ระดับภาค/สำนัก	ระดับชาติ/สพฐ.
สถานศึกษา สังกัด สพป./สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....โรง
สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	ไม่มี	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....โรง
สปป./สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....แห่ง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ.....แห่ง

\* หมายเหตุ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ/การประเมินและคัดเลือกในระดับภาค ให้  
แต่งตั้งบุคลากรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษาร่วมเป็นกรรมการ อย่าง  
น้อย 1 คน

## 7. เกณฑ์การตัดสิน

### 7.1 ระดับกลุ่มสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
- 2) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 7.2 ระดับภาค

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์ การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
- 2) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

### 7.3 ระดับชาติ

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์ การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

## 8. การมอบรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

## 9. กำหนดวัน เวลาและสถานที่การมอบรางวัล

## 10. ภาคผนวก

## หลักเกณฑ์และวิธีการ

### ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ)

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีสมรรถนะที่สำคัญในการปฏิบัติงาน

2.4.1 การครองตน

2.4.1.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.4.1.2 รักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

2.4.2 การครองคน

2.4.2.1 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

2.4.3 การครองงาน

2.4.3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.4.3.2 ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.4.4 สมรรถนะที่สำคัญ

2.4.4.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

2.4.4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2.4.4.3 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม

2.4.4.4 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตาม ข้อ 2.1-2.3 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน "ผ่าน" "ไม่ผ่าน" และมีผลการประเมินต้องได้ "ผ่าน" ทุกข้อ สำหรับ ข้อ 2.4 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมิน "ผ่าน" ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการประเมินย่อย จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

#### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

##### 3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. การจัดหาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และ มีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับภาค/ระดับชาติ/ ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการไม่ได้คะแนน

### 3.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
6. การบริหารงานด้านบุคคล

### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการ เป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงานและรักความเป็นไทย 3. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และ มีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบัน ต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับภาค/ระดับชาติ /ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย 2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า 3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการ และปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น 2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง 3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม 3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ภายในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการ ไม่ได้คะแนน

### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม
2. การออกแบบนวัตกรรม
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้
10. การยอมรับนวัตกรรม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 4	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูทวาที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับภาค/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	3. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน			
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมินและสรุปผล	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์ บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า 2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสมคุ้มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมคุ้มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้มีข้อจำกัดมาก 2. การนำไปใช้มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ง่ายและสะดวก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม 2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ภายในหน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

- 1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้คัดเลือกระดับภาคตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น ข้อ 2.1-2.4 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถามและอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรงและเสนอชื่อ แบบประเมิน และหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

5) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริงหรือการนำเสนอรายงานผล การปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินและซักถามเพิ่มเติมหรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

#### 4.2 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติพิจารณาผู้ผ่านการประเมินระดับภาคจากหลักฐาน เอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริงหรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินและซักถามเพิ่มเติมหรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติและทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

#### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้รับการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด  โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

พิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้น เชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) 2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน		
2. การครองตน 2.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง 3. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1. เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ 2. ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่าง แก่บุคคลโดยทั่วไป 3. เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4. เป็นผู้ตรงต่อเวลา		
3. การครองคน การเสริมสร้างความ สามัคคีและร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน	1. การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2. เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3. ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
4. การครองงาน 4.1 ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงาน อยู่เสมอ 2. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 3. สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2 ความรู้ ความสามารถ และความพึงพอใจ ในการ ปฏิบัติงาน	1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบายดี 2. มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็นอย่างดี 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบ ในการบริหารงาน		
5. สมรรถนะที่สำคัญ 5.1 ความสามารถในการ วาง แผนการปฏิบัติงาน	1. มีความรู้ความ เข้าใจในการวาง แผนการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถวาง แผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมงาน ในสถานศึกษา 3. สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุมงาน ในสถานศึกษา		
5.2 ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	1. มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2. มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆมาพัฒนางาน 3. มีความสามารถในการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. มีความสามารถปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น		
5.3 ความสามารถ ในการวางแผนเพื่อ ปฏิบัติงานเป็นทีม	1. ความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น 2. มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 3. มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน		
5.4 ความสามารถ ในการปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น	1. มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น 2. มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท 3. มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่ เหมาะสม		

**ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้น**

มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ

อื่น ๆ .....

ลงชื่อ  
(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการและเลขานุการ



## แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม  
 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
 ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา  
 องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญู กตเวทิตา มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับภาค/ระดับกลุ่ม 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP 3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า 4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. มีการใช้เครื่องมือวัด และประเมินที่มีคุณภาพหลากหลาย เหมาะสมกับถิ่นที่ต้องการวัด 2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว 4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนา นักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนจัดหา และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้ 4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย 2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า 3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น 2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามแผนอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ ล้างอำนวยความสะดวกในการ ให้บริการอาคารสถานที่อย่าง เหมาะสม 3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงาน ด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจนเป็น ปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร อย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

แบบประเมินด้านผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญู กตเวที มีจิตสาธารณะและมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม -ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วแต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ      ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง

ประเภท      บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด      สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญู กตเวทิตา มีจิตสาธารณะและมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เผยแพร่ แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรม แน่แนว เพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ รายชื่อ 3	ทำได้ รายชื่อ 2	ทำได้ รายชื่อ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญู กตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<p>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้องทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</p> <p>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</p> <p>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<p>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<p>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ





แบบประเมินด้านผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญู กตเวทีย มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อน ได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับกลุ่ม/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม -ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา นวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูล แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>			
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>			
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>			
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> </ol>			

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ประเภท  หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ชั้น  
 พื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษา  
 สงเคราะห์)

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการ  
 ประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการประเมินคุณภาพครั้งล่าสุด โดย  
 ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.5 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีสมรรถนะ ที่  
 สำคัญในการปฏิบัติงาน

2.5.1 การครองตน

2.5.1.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.5.1.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2.5.2 การครองคน

2.5.2.1 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

2.5.3 การครองงาน

2.5.3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.5.3.2 ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.5.4 สมรรถนะที่สำคัญ

2.5.4.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

2.5.4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2.5.4.3 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม

2.5.4.4 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.4 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ สำหรับข้อ 2.5 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการประเมินย่อย จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

#### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

##### 3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า 4. มีการจัดการสอนซ่อม เสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพ หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด 2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว 4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนา นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ			
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน 3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการไม่ได้คะแนน

### 3.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
6. การบริหารงานด้านบุคคล



## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรม ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานมีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอทันสมัย</li> <li>มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหา ของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามแผนโดยใช้เครื่องมือการ ตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพ ที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ใน สภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้ การได้และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 2. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอดเวลา มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจน เป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร อย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการ ไม่ได้คะแนน

### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม
2. การออกแบบนวัตกรรม
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้
10. การยอมรับนวัตกรรม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการ ทดสอบ O-NET ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศ (ที่คำนวณ เฉพาะ ร.ร. ในสังกัด ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการ ในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</li> <li>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</li> <li>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
6. ประโยชน์ของนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการ พัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรม ที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งใน และนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน- การศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

- 1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นตัวแทนคัดเลือกระดับภาค ตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการระดับภาคประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น ข้อ 2.1-2.5 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาค ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
- 5) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผล การปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะลงไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

##### 4.2 ระดับชาติ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยให้ผู้ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือ การตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติมหรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอ ผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

##### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้ มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัด ที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

##### 5.2 ระดับชาติ

- เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้
- 1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป
  - 2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้น เชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์หรือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์) 2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน 4. สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2 หรือ รอบ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
2. การครองตน 2.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ 2. มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จ ด้วยตนเอง 3. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2 รักษาระเบียบวินัย และ เคารพกฎหมาย	1. เป็นผู้รักษากฎและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่ กำหนดไว้ 2. ประพฤติและปฏิบัติตนอันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคล โดยทั่วไป 3. เชื่อฟังและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4. เป็นผู้ตรงต่อเวลา		



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
3. การครองคน การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน	1. การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2. เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3. ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		
4. การครองงาน 4.1 ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการ บริหารงานอยู่เสมอ 2. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 3. สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2 ความรู้ ความสามารถและ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบายดี 2. มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็น อย่างดี 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบในการบริหารงาน		
5. สมรรถนะที่สำคัญ 5.1 ความสามารถในการ วางแผน การปฏิบัติงาน	1. มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุม งานในสถานศึกษา 3. สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุม งานในสถานศึกษา		
5.2 ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	1. มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2. มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆมาพัฒนางาน 3. มีความสามารถในการติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน 4. มีความสามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น		
5.3 ความสามารถในการ วางแผนเพื่อปฏิบัติงาน เป็นทีม	1. ความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น 2. มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 3. มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน		
5.4 ความสามารถในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1. มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น 2. มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับ บทบาท 3. มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น ในโอกาสที่เหมาะสม		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ
- อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(.....)		(.....)	

ลงชื่อ	กรรมการและเลขานุการ
(.....)	

## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ      ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 ประเภท                      บุคคลยอดเยี่ยม  
 สังกัด                            สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
     โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

### 2. เกณฑ์การประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณเฉพาะร.ร.การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า 4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด 2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหาพัฒนาสื่อเพื่อ การเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการการเรียนรู้ 4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน 3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง 4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้องและครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบO-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<p>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</p> <p>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ทันสมัย</p> <p>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<p>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหา ของสถานศึกษา และท้องถิ่น</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบ ที่มีคุณภาพ</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<p>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพ ที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการอาคารสถานที่อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้ การได้และปลอดภัย</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็น ปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร อย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)



แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงาน ที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วแต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนา บางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วแต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการ พัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมา เป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการ พัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับ อย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการ พัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับ อย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจน การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการ พัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมใน การวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมใน การวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วม ในการวางแผนการดำเนินการประเมิน และสรุปผลส่วน ร่วมในการวางแผน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไป ตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตาม จุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูล ประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและ เป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากร ในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง เหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่าย และสะดวก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. ในสังกัด ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผล ไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า 4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด 2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ต่อให้นักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว 4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัด การเรียนรู้ 4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เผยแพร่แก่ผู้สนใจ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



## แบบประเมินด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. ในสังกัด ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. ค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1



## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ ล้างอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพ ที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงาน ด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็น ปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร อย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1 ร้อยละ 65-74 2.ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. ผลการประเมินของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศน้อยกว่า 3 กลุ่มสาระ 2. ผลการประเมินของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. ผลการประเมินของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. ผลการประเมินของผู้เรียนมีคุณลักษณะระดับดีน้อยกว่า 3-4 ประการ 2. ผลการประเมินของผู้เรียนมีคุณลักษณะระดับดีจำนวน 5-6 ประการ 3. ผลการประเมินของผู้เรียนมีคุณลักษณะระดับดีจำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่างๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ผู้เรียนได้รับรางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. ผลงานเป็นสิ่งที่มียู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน 2. ผลงานเป็นสิ่งที่มียู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ 3. ผลงานเป็นสิ่งที่ใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. การออกแบบผลงานสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. การออกแบบผลงานสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. การออกแบบผลงานสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. มีการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. มีการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. มีการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ ประเมินและสรุปผล	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	1. ผลงานใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง 2. ผลงานใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3. ผลงานใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. มีการใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า 2. มีการใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 3. มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก 2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม 2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ภายในหน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

**บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน**

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ  
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน  
รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEG AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

พิจารณาทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEG AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีสมรรถนะที่สำคัญในการปฏิบัติงาน

2.4.1 การครองตน

2.4.1.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.4.1.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2.4.2 การครองคน

2.4.2.1 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

2.4.3 การครองงาน

2.4.3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.4.3.2 ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.4.4 สมรรถนะที่สำคัญ

2.4.4.1 ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน

2.4.4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2.4.4.3 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม

2.4.4.4 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.3 โดยใช้เกณฑ์ การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ สำหรับข้อ 2.4 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการประเมินย่อย จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

#### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

##### 3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการ เป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูต่อเวท มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการ ใช้ ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่ แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการไม่ได้คะแนน

### 3.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้  
 องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
6. การบริหารงานด้านบุคคล

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูต่อเวทที่มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค</li> <li>3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรม ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน ตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรม ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพ ที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการ ให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอด เวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</li> <li>4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการ ไม่ได้คะแนน

### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม
2. การออกแบบนวัตกรรม
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้
10. การยอมรับนวัตกรรม

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของ ผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบ นวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ			
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งใน และนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

- 1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือก รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นตัวแทนคัดเลือกระดับภาคตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการระดับภาคประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.4 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
- 5) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผล ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะลงไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

##### 4.2 ระดับชาติ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยให้ผู้ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติมหรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอ ผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

##### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้ มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

##### 5.2 ระดับชาติ

- เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้
- 1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของ ตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
  - 2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....

- ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม  
 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
 พิจารทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา  
 ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม  
 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม  
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้น เชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์หรือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์) 2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน		
2. การครองตน 2.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรใน งานหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ 2. มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จ ด้วยตนเอง 3. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1. เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่ กำหนดไว้ 2. ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่าง แก่บุคคล โดยทั่วไป 3. เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4. เป็นผู้ตรงต่อเวลา		



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
3. การครองคน การเสริมสร้างความ สามัคคีและร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน	1. การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2. เสนอแนะข้อคิด เห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3. ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		
4. การครองงาน 4.1 ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการ บริหารงานอยู่เสมอ 2. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ 3. สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2 ความรู้ ความสามารถ และ ความพึงพอใจ ในการ ปฏิบัติงาน	1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบายดี 2. มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็น อย่างดี 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบในการบริหารงาน		
5. สมรรถนะที่สำคัญ 5.1 ความสามารถ ในการ วางแผน การปฏิบัติงาน	1. มีความรู้ความ เข้าใจในการวาง แผนการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถวาง แผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุม งานในสถานศึกษา 3. สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุม งานในสถานศึกษา		
5.2 ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	1. มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2. มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆมาพัฒนางาน 3. มีความสามารถในการติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน 4. มีความสามารถปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น		
5.3 ความสามารถ ในการวางแผนเพื่อ ปฏิบัติงานเป็นทีม	1. ความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น 2. มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 3. มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน		
5.4 ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น 2. มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับ บทบาท 3. มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น ในโอกาสที่เหมาะสม		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ
- อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(.....)		(.....)	
	ลงชื่อ	กรรมการและเลขานุการ	
	(.....)		

## แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม  
 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
 ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

### 2. เกณฑ์การประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ระดับดีเยี่ยม:ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายใน ที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

**บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ                                  ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ    ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวทีกิจมีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรม ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน ตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ในการ ให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอด เวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)



## แบบประเมินผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประเภทพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือ พัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงตลอดจน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำ เนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตาม จุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตาม จุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูล ประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และ เป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือ ข้อมูลประกอบ	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรง ตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็น การเปลี่ยนแปลง</li> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็น การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็น การเปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงาน</li> <li>ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ใน การพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม</li> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรม ที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม</li> <li>มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งใน และนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความดีริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และ ครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูต่เวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา ที่ซับซ้อนได้	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1



## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้องทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพ ที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพ ที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



## แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับชาติ

## 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษประเภทพิจารณา  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตาม IEP/IIP/IFSP	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. มีความกตัญญูต่เวที มีจิตสาธารณะ และมีความเอื้ออาทร 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์และมีวินัย	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้เหมาะสม 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือ พัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. การออกแบบนวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงตลอดจน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการวางแผน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ เป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<p>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรง ตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า 2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนานวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก 2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม 2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายใน หน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งใน และนอกหน่วยงาน	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
- ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์)

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2 หรือ รอบ

3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.5 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีสมรรถนะที่สำคัญในการปฏิบัติงาน

2.5.1 การครองตน

2.5.1.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.5.1.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2.5.2 การครองคน

2.5.2.1 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

2.5.3 การครองงาน

2.5.3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.5.3.2 ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.5.4 สมรรถนะที่สำคัญ

2.5.4.1 ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน

2.5.4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2.5.4.3 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม

2.5.4.4 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.4 โดยใช้เกณฑ์ การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ สำหรับข้อ 2.5 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการประเมินย่อย จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

#### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

##### 3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนา นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน 3. มีการจัดกิจกรรม แนวแนว เพื่อพัฒนาช่วยเหลือ และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการไม่ได้คะแนน

### 3.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
6. การบริหารงานด้านบุคคล

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ (ที่คำนวณ เฉพาะ ร.ร. ในสังกัด ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่าง น้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับ กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน และมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วน และมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</li> <li>4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

หมายเหตุ ถ้ามี 1 รายการ ไม่ได้คะแนน

### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม
2. การออกแบบนวัตกรรม
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
7. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้
10. การยอมรับนวัตกรรม

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณเฉพาะ ร.ร. ในสังกัด ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/จังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับ/ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือ พัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. การออกแบบ นวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญ รองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิด สำคัญ รองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมา เป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความ สอดคล้องกัน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. การดำเนินการ พัฒนา นวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุก ขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมใน การ พัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วม ในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมใน การวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมใน การวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไป ตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตาม จุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือ ข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ ทุก จุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	1. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากร ในการพัฒนา นวัตกรรม	1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า 2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนา นวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะของ นวัตกรรม ที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก 2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับ นวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม 2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

#### 4.วิธีการประเมิน

การประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนดแล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นตัวแทนคัดเลือกระดับภาคตามรันเวลาที่กำหนด

3) คณะกรรมการระดับภาคประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ข้อ 2.1-2.5 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย

4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

5) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมิน โดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

#### 4.2 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยการให้ผู้ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสารหรือ การตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติมหรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอ ผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล 'OBEC AWARDS' ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

#### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้ มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของ ตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของ ตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้น เชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์) 2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 4. สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ 2 หรือ รอบ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น		
2. การครองตน	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง 3. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรใน งานหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ 2. ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป 3. เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4. เป็นผู้ตรงต่อเวลา		
2.2 รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1. การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2. เสนอแนะข้อคิด เห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3. ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		
3. การครองคน การเสริมสร้างความ สามัคคีและร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน			



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
4. การครองงาน 4.1 ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการ บริหารงาน อยู่เสมอ 2. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 3. สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2 ความรู้ ความสามารถ และ ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบายดี 2. มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็นอย่างดี 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบในการ บริหารงาน		
5. สมรรถนะที่สำคัญ 5.1 ความสามารถ ในการ วางแผน การปฏิบัติงาน	1. มีความรู้ความเข้าใจในการวาง แผนการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมงานใน สถานศึกษา 3. สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุมงานใน สถานศึกษา		
5.2 ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	1. มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2. มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนางาน 3. มีความสามารถในการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. มีความสามารถปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น		
5.3 ความสามารถในการ วางแผนเพื่อปฏิบัติงาน เป็นทีม	1. ความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น 2. มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 3. มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน		
5.4 ความสามารถในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1. มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น 2. มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท 3. มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาส ที่เหมาะสม		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้น

มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ

อื่น ๆ .....

ลงชื่อ  
(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการและเลขานุการ

## แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณ เฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่างๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไป ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และ ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้อ</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรม แนะแนว เพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และ ครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่นระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย 2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า 3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น 2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง 3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน ตามแผนอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม 3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และปลอดภัย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการ อ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบ ปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ใน การคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ย ของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่ คำนวณเฉพาะ ร.ร.การศึกษา สงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การ แข่งขันทางวิชาการจากสถาบัน ต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1



## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือ พัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบ นวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดวัน 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากร ในการพัฒนา นวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนา นวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม</li> <li>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ O-NET - ผู้เรียน ชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณเฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า 4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด 2. มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว 4. มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหา และผลิตสื่อ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการ การเรียนรู้ 4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ ผู้สนใจ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน 3. มีการจัดกิจกรรม แนะแนว เพื่อพัฒนาช่วยเหลือ และ แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่าง	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. การนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. มีการวาง แผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน 2. มีการจัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในที่สอดคล้อง และ ครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ 3. มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

**บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (คำนวณ เฉพาะกลุ่ม รร.การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบถูกต้องทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอด เวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

#### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่แล้ว	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1. ร้อยละ 65-74 2. ร้อยละ 75-80 3. ร้อยละ 81 ขึ้นไป	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET - ผู้เรียนชั้น ม. 6 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ที่คำนวณ เฉพาะ ร.ร. การศึกษาสงเคราะห์)	1. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ 2. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4-5 กลุ่มสาระ 3. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 3-4 ประการ 2. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 5-6 ประการ 3. มีคุณลักษณะระดับดี จำนวน 7-8 ประการ	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทางวิชาการ จากสถาบันต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1. ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ระดับภาค 3. ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/ระดับโลก	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความเป็นมาของนวัตกรรม - ความเป็นมาของผลงานที่จัดทำ	1. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาบางส่วน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
2. การออกแบบ นวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ และทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุง หรือพัฒนา 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน 2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ 3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการ ประเมิน และสรุปผล	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1
5. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ 2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ เป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ 3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	ทำได้ตามรายการที่ 3	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<p>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
7. การใช้ทรัพยากร ในการพัฒนา นวัตกรรม	<p>1. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน แต่ไม่คุ้มค่า</p> <p>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</p> <p>3. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง เหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
8. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนา นวัตกรรม	<p>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</p> <p>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม</p> <p>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
9. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<p>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</p> <p>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</p> <p>3. การนำไปใช้ ง่ายและสะดวก</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1
10. การยอมรับนวัตกรรม	<p>1. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม</p> <p>2. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</p> <p>3. มีการเผยแพร่และมีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยงาน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 3	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 1

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์ พิจารณาคุณสมบัติดังนี้

2.4.1.1 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 9 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสอง หรือผลการประเมินตัวบ่งชี้ด้านครูรอบสามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ(การศึกษาพิเศษ) ในระดับดี

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติต่อไปนี้

2.4.2.1 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

2.4.2.2 จัด/ร่วมจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.2.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน

โดยต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา

2.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

2.4.3.2 ลาพักไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเภทความบกพร่อง/มาตรฐานที่ 5 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

2.5.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.6.1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต

2.6.3 ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

2.6.4 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อ ภาคเรียน

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1 - 2.6 โดยใช้เกณฑ์ประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการเผยแพร่ผลงาน

องค์ประกอบที่ 6 ด้านการมีส่วนร่วม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการของเด็กพิการ	1. ได้รับรางวัลระดับภาค/จังหวัด ฯลฯ 2. มีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ 3. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน/ผู้รับบริการ	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย 3. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทร	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา 2. มีความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ประจักษ์ 3. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. มีการนำแผนไปใช้ในการพัฒนาเด็กมีการประเมินผลและมีการปรับแผน 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 3 ด้านการวิจัย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การวิจัย	1. ได้รับการยอมรับและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่น 2. มีการนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 3. มีผลงานวิจัย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การพัฒนาตนเอง	1. นำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ 3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณครู	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



## องค์ประกอบที่ 5 ด้านการเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การเผยแพร่ผลงาน	1. มีการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชนและองค์กร ต่าง ๆ 2. เป็นวิทยากร/นิเทศ ให้บริการ คำปรึกษาแนะนำผลงาน 3. มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 6 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การมีส่วนร่วม	1. เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ 3. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 1.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้  
องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

## องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของครู	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การวางแผน การจัดการเรียนรู้	1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การจัดการชั้นเรียน	1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
3. การวัดผลประเมินผล	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

## 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ

ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1.คุณลักษณะของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วน ตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ ขอรับการประเมินคัดเลือก 3.รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับ อย่าง เป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพของ องค์ประกอบ ในนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการ พัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพ ของนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (20 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา (5 คะแนน)	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม (15 คะแนน)</b>				

## องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. จุดเด่นของนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม (10 คะแนน)</b>				

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

- 1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอน ยอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้คัดเลือกระดับภาค ตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมิน คุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.6 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อแบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษา ตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผล ผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
- 5) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผล ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

##### 4.2 ระดับชาติ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชาติ พิจารณาผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาค จากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

##### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

##### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป  
2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

#### 6. คำชี้แจง

### 6.1 หลักเกณฑ์การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ /โรงเรียนเรียนร่วมที่ขอรับการประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดรวมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.1.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านวิชาการตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 (ผลการประเมิน 0-NET, NT)

สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 (ผลการประเมิน LAS)

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.1, ป.4, ม.1 และ ม.4 (ผลการประเมินระดับสถานศึกษา)

3) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 6.1.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียน ข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2

3) องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1-2

### 6.2 หลักเกณฑ์การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม ที่ขอรับการประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียน ต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดรวมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

### 6.2.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

1) องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัด 1-3

2) องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด 1-3

### 6.2.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2

3) องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 1-2

### 6.3 หลักเกณฑ์การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมิน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษ ที่ขอรับการประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จะต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดรวมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

### 6.3.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีดังนี้

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพ ตัวชี้วัด 1-4

2) องค์ประกอบที่ 2 ด้านประโยชน์ ตัวชี้วัด 5-7

3) องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 8-9

### 6.3.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดจากผู้เรียนข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1 และ 2

3) องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1 และ 2

## แบบประเมินคุณสมบัตibe่องต้น (OBEC AWARDS)

### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัตibe่องต้นเชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน		
2. การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)	1. มีผลการประเมินมาตรฐานด้านครู จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสองหรือรอบสามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุประสงค์พิเศษ (การศึกษาพิเศษ) /มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี		
3. การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับรักใคร่ของศิษย์และผู้ร่วมงาน) (ต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมรวมแล้วไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา)	1. ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน 2. จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
4. การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจนเกิดความสำเร็จ)	1. ไม่เคยขาดงาน 2. ลาพักไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด 4. มีผลงานดังนี้ 1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน 2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		
5. มีผลงานที่เกิดจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีผลการประเมินมาตรฐานด้านครู ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550/ มาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี (สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการประเมินภายนอกใช้ผลการประเมินภายในจากต้นสังกัด) 2. มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จและเผยแพร่แล้ว		
6. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน) 2. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร บรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษาระดับสถานศึกษา/เขต 3. ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ 4. มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายใน เผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ
- อื่น ๆ .....

ลงชื่อ  
(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการและเลขานุการ



## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) .....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วมพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

## 2. เกณฑ์การประเมิน

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการของเด็กพิการ (5 คะแนน)	1. ได้รับรางวัลระดับภาค/จังหวัด ฯลฯ 2. มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ 3. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน/ผู้รับบริการ (5 คะแนน)	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย 3. มีความกตัญญูกตเวทีกตัญญู มีความเอื้ออาทร	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (5 คะแนน)	2. การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา 3. มีความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ประจักษ์ 4. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม (15 คะแนน)</b>				

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (5 คะแนน)	1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. มีการนำไปใช้ในการพัฒนาเด็ก มีการประเมินผลและมีการปรับแผน 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 3 ด้านการวิจัย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การวิจัย	1. ได้รับการยอมรับและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่น 2. มีการนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 3. มีผลงานวิจัย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การพัฒนาตนเอง	1. นำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ 3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ/ จรรยาบรรณครู	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 5 ด้านการเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การเผยแพร่ผลงาน	1. มีการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 2. เป็นวิทยากร/นิเทศ ให้บริการ คำปรึกษาแนะนำ ผลงาน 3. มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 6 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การมีส่วนร่วม	1. เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ 3. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม (5 คะแนน)				

รวม (40 คะแนน)

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของครู (5 คะแนน)	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การวางแผน การจัดการเรียนรู้ (5 คะแนน)	1 วิเคราะห์ผู้เรียน 2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3 วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4 ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5 ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (5 คะแนน)	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะ และกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธีและเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (1คะแนน)
1. การจัดการชั้นเรียน (5 คะแนน)	1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไข สถานการณ์ได้เหมาะสม 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ ร่วมกัน ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. การจัดบรรยากาศ ทางกายภาพ (5 คะแนน)	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและ ความสนใจของผู้เรียน 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความ สะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผล ประเมินผล (5 คะแนน)	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ ชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
รวม( 15 คะแนน)				

รวม (30 คะแนน)

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)

แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม  
(OBEC AWARDS)

ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) .....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม  
 พิกัดทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1.คุณลักษณะของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภท ของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็น ขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.คุณภาพของ องค์ประกอบ ในนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.การออกแบบ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถ อ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนา นวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4.ประสิทธิภาพของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้อง ตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมใน ด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม( 20 คะแนน)</b>				

### องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (5 คะแนน)	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.ประโยชน์ต่อบุคคล (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.ประโยชน์ต่อ หน่วยงาน (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม( 15 คะแนน)</b>				





## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....
- ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม  
สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม  
ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

## 2. เกณฑ์การประเมิน

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการของเด็กพิการ (5 คะแนน)	1. ได้รับรางวัลระดับภาค/จังหวัด ฯลฯ 2. มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ 3. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน/ผู้รับบริการ (5 คะแนน)	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย 2. อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย 3. มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทร	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (5 คะแนน)	1. การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา 2. มีความคิดสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ 3. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 15 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. มีการนำแผนไปใช้ในการพัฒนาเด็ก มีการประเมินผลและมีการปรับแผน 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ IEP/IIP/IFSP	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 3 ด้านการวิจัย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การวิจัย	1. ได้รับการยอมรับและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่น 2. มีการนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 3. มีผลงานวิจัย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การพัฒนาตนเอง	1. นำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ 3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณครู	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 5 ด้านการเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การเผยแพร่ผลงาน	1. มีการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ 2. เป็นวิทยากร/นิเทศ ให้บริการ คำปรึกษาแนะนำผลงาน 3. มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 5 คะแนน)				

## องค์ประกอบที่ 6 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
การมีส่วนร่วม	1. เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ 3. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 5 คะแนน)				

รวม (40 คะแนน)

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) .....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะ ของครู (5 คะแนน)	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การวางแผน การจัดการเรียนรู้ (5 คะแนน)	1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัด กิจกรรม การเรียนรู้ (5 คะแนน)	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และ ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะ และกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม( 15 คะแนน)</b>				

## องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การจัดการชั้นเรียน (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม</li> <li>2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้</li> <li>5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน</li> <li>6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน</li> </ol>	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. การจัดบรรยากาศ ทางกายภาพ (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม</li> <li>3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน</li> <li>4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและฝึกการทำงานร่วมกัน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผล ประเมินผล (4 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม</li> <li>2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย</li> <li>3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน</li> <li>4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
<b>รวม( 15 คะแนน)</b>				

รวม (30 คะแนน)

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม  
(OBEC AWARDS)**

**ระดับชาติ**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

**องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภท ของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมิน คัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็น ขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพของ องค์ประกอบใน นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถ อ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎี ที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. ประสิทธิภาพของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้อง ตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมใน ด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม ( 20 คะแนน)</b>				

### องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (5 คะแนน)	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อ หน่วยงาน (5 คะแนน)	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
<b>รวม( 15 คะแนน)</b>				

## องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความแปลกใหม่ ของนวัตกรรม (5 คะแนน)	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. จุดเด่นของ นวัตกรรม (5 คะแนน)	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
รวม( 10 คะแนน)				

รวม (45 คะแนน)

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์/โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของ บุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์ พิจารณาคุณสมบัติดังนี้

2.4.1.1 มีผลการประเมินด้านครู จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ครั้งล่าสุด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/ การปฏิบัติต่อไปนี้

2.4.2.1 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

2.4.2.2 จัด/ร่วมจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.2.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน

โดยต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 10 รายการ/

ปีการศึกษา

2.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

2.4.3.2 ลาพักไม่เกิน 2 ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง /ปีการศึกษา

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.4.3.4 มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน  
ตลอดปีการศึกษา

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 มีผลการประเมินมาตรฐานด้านครู ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน /มาตรฐาน  
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

2.5.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.6.1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ  
(ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย  
อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต

2.6.3 ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

2.6.4 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน  
การสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า  
1 ครั้งต่อภาคเรียน

### 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1 - 2.6 โดยใช้เกณฑ์ประเมิน  
“ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะครูแต่ละประเภท จำนวน 1 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีตัวชี้วัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาแล้วสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 3 ป. 6 ม. 3 และ ม. 6

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 6 ม.3 ม. 6 (O-NET) ป. 3 (NT) (ในระดับและกลุ่ม สาระที่เสนอขอรับ การประเมิน)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. 3. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมาสูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 5. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้า 1 ปี 6. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 7. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 2 ป. 5 ม. 2 และ ม.5

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 2 ป. 5 ม. 2 ม. 5 (LAS) (ในระดับและกลุ่ม สาระที่เสนอขอรับ การประเมิน)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้า 1 ปี 4. นักเรียนได้ผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.1 ป.4 ม.1 และ ม.4

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 1 ป. 4 ม. 1 ม. 4 (ระดับสถานศึกษาและ กลุ่มสาระที่เสนอขอรับ การประเมิน)	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของ ปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุดสูงกว่า 3.00 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า 1 ปี ในรายวิชาเดียวกัน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาค เรียน หรือ 4 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับ เขต/จังหวัด 4. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัล ระดับภาค 5. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 2 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 1 รายการ

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตร อย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณชนในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณชนในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณชนในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การได้รับรางวัล/ ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไป ประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของ นักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและ เป็นที่ยอมรับจาก บุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจน ได้รับการ ยอมรับหรือการยกย่องเชิดชู จากหน่วยงาน/ องค์กร ภาครัฐและเอกชนระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชู จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ



ตัวชี้วัด 2 พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี) ให้รายงาน 2 ส่วนคือ  
ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้  
ประโยชน์ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในและผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่นๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป  
ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี  
ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เกณฑ์ระดับคุณภาพ</b> <b>ระดับ 3</b> ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ

3.2.2 ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล มีตัวชี้วัดวัดร่วม จำนวน 3

องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย</li> <li>2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม</li> <li>3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ</li> <li>4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อการพัฒนา</li> </ol>	<p>ทำได้</p> <p>4-5</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2-3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>1</p> <p>รายการ</p>
2. การวางแผนการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์</li> <li>4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ</li> <li>5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	<p>ทำได้</p> <p>4-5</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2-3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>1</p> <p>รายการ</p>
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา</li> <li>2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้เกิดทักษะ และกระบวนการคิด</li> <li>3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหา และผู้เรียน</li> <li>5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม</li> </ol>	<p>ทำได้</p> <p>4-5</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2-3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>1</p> <p>รายการ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การจัดการชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม</li> <li>2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้</li> <li>5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน</li> <li>6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน</li> </ol>	<p>ทำได้</p> <p>5-6</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3-4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>1-2</p> <p>รายการ</p>

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่ออุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และ ความสนใจของผู้เรียน 4. ให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และแกลการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผลประเมินผล	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตร อย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ /นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
4. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	<p>1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูในระดับเขต/จังหวัด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูในระดับภาค</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา</p>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนได้รับการ ยอมรับหรือการยกย่องเชิดชู จากหน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐและเอกชนระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนได้รับการ ยอมรับหรือการยกย่องเชิดชู จากหน่วยงาน /องค์กร ระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี) ให้รายงาน 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในและผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่นๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป  
 ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี  
 ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่นๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เกณฑ์ระดับคุณภาพ</b> <b>ระดับ 3</b> ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ

## 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้  
ตัวชี้วัดเฉพาะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีตัวชี้วัดวัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

## องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่รองรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูป เล่มนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนา นวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่ม เป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจาก แนวคิดเดิม และนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้ รายการที่ 1	ทำได้ รายการที่ 2	ทำได้ รายการที่ 3
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกาศชมเชยจากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน เกิดจาก การปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตร อย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ในระดับ สถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อ สาธารณชนในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อ สาธารณชนในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณชนในระดับชาติ /นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การได้รับรางวัล/ ยกย่องเชิดชู	<p>1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูในระดับเขต/ จังหวัด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชู ในระดับภาค</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ</p> <p>4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชู และมีผู้นำ ไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงาน ของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา</p>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชู จากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี) ให้งาน 2 ส่วนคือ  
ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวข้อ/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในและผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่นๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป  
 ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี  
 ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เกณฑ์ระดับคุณภาพ</b> <b>ระดับ 3</b> ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 90 <b>ระดับ 2</b> ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

## 4. วิธีการประเมิน

การประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

## 4.1 ระดับภาค

1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอน ยอดเยี่ยมระดับภาค

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาที่สังกัด ตามวัน เวลาที่กำหนด

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเสนอคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.6 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย

4) คณะกรรมการระดับภาคประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผล ผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

6) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะลงไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

#### 4.2 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมิน โดยให้ผู้ผ่านการประเมินระดับภาค โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

#### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ

### 6. คำชี้แจงเพิ่มเติม

#### 6.1 หลักเกณฑ์การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ขอรับการประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดรวมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.1.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านวิชาการตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 3, ป. 6, ม. 3 และ ม. 6 (ผลการประเมิน 0-NET, NT)

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการชั้น ป. 2, ป. 5, ม. 2 และ ม. 5 (ผลการประเมิน LAS)

3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 1, ป. 4, ม. 1 และ ม. 4 (ผลการประเมินระดับสถานศึกษา)

4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.1.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียน ข้อ 2.1-2.4
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2
- 3) องค์กรประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1-2

6.2 หลักเกณฑ์การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ขอรับการประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.2.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัด 1-3
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด 1-3

6.2.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนข้อ 2.1-2.4
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2
- 3) องค์กรประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 1-2

6.3 หลักเกณฑ์การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมิน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ที่ขอรับการประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม จะต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.3.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีดังนี้

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพ ตัวชี้วัด 1-4
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 ด้านประโยชน์ ตัวชี้วัด 5-7
- 3) องค์กรประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 8-9

6.3.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดจากผู้เรียนข้อ 2.1-2.4
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1 และ 2
- 3) องค์กรประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1 และ 2

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

- ประเภท** บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ด้าน**
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
  - ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
  - ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
  - ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติงานโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน		
2. การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)	1. มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกครั้งล่าสุดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับรักใคร่ของศิษย์และผู้ร่วมงาน) (ต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมรวมแล้วไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา)	1. ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน 2. จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
5. มีผลงานที่เกิด จากพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว		
6. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนเป็นที่ยอมรับ ในวิชาชีพและสังคม	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน) 2. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร บรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี การศึกษาระดับสถานศึกษา/เขต 3. ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ 4. มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายใน เผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ
- อื่น ๆ .....

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ ..... ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการและเลขานุการ  
(.....)



## แบบประเมินด้านผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) .....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาล่าสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 3 ป. 6 ม. 3 และ ม. 6

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 6 ม. 3 ม. 6 (O-NET) ป. 3 (NT)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. 3. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 5. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 6. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 2 ป. 5 ม. 2 และ ม. 5

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.6, ม.3, ม.6 (O-NET) ป.3 (NT)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 4. นักเรียนได้ผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 1 ป. 4 ม.1 และ ม. 4

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 1 ป. 4 ม. 1 ม. 4 (ระดับสถานศึกษา)	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ของปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุด สูงกว่า 3.00 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า 1 ปี ในรายวิชาเดียวกัน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้ง แต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ครบ ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ ภาคเรียน หรือ 4 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัล ระดับเขต/ จังหวัด 4. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับภาค 5. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 2 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 1 รายการ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p>	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ			
4. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับส่วนตนจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการและดำรงตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการ ยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับ หรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ 2 ปี)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี			

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินด้านผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ (ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน)

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของครู	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การจัดการชั้นเรียน	1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและฝึกการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผลประเมินผล	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

### 3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประเมินศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุด เน้นของสถานศึกษาได้ครบทุกข้อคิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/ นานาชาติ			
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ผลการ ปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจาก การปฏิบัติงานของนัก เรียนตามหลักสูตรอย่าง แท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงาน นักเรียน	1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับ สถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง 2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อ สาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับภาค 4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
4. การได้รับรางวัล/ ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/ จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำ ไป ประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงาน ของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1รายการ



## องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการ ยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี			

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานัก เรียนแบบองค์รวมได้ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ



## แบบประเมินด้านผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับภาค

## 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

## 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

## องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมิน คัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้ รายการที่ 1	ทำได้ รายการที่ 2	ทำได้ รายการที่ 3
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่าง แท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/ จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำ ไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงาน ของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนา จิตใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจาก หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/ จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจาก หน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาดตนเองในรอบ 2 ปี	41 ชั่วโมง/ ปี ขึ้นไป	21-40 ชั่วโมง/ปี	20 ชั่วโมง/ปี

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

**องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน** (เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาล่าสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 3 ป. 6 ม. 3 และ ม. 6

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 6 ม. 3 ม. 6 (0-NET) ป.3 (NT)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. 3. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 5. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 6. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 7. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 2 ป. 5 ม. 2 และ ม. 5

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป. 2 ป. 5 ม. 2 ม. 5 (LAS)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 4. นักเรียนได้ผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



## 3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป. 1 ป. 4 ม. 1 และ ม. 4

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียน ป. 1 ป. 4 ม. 1 ม. 4 (ระดับสถานศึกษา)	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุด สูงกว่า 3.00 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า 1 ปี ในรายวิชาเดียวกัน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณ- ประโยชน์ครบร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน หรือ 4 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับเขต/ จังหวัด 4. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับภาค 5. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และ เผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 2 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 1 รายการ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วม  
ด้านวิชาการดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่อง เชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่อง เชิดชูเกียรติ/ประกาศ ชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ผลการ/ ปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไปคิด เป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจาก การปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่าง แท้จริงและ ได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงาน นักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ ในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อ สาธารณะใน ระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ ในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะใน ระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะใน ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การได้รับรางวัล/ ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/ จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไป ประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่าง และเป็น ที่ยอมรับ ส่วนตน จากบุคคล อื่น ๆ	1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการและ 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับ การยอมรับ หรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/ องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการ ยอมรับ หรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. พัฒนาดตนเอง อย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาดตนเองในรอบ 2 ปี			

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนา ผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านผลงานด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

##### องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของครู	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้แก่ทักษะและกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหา และผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การจัดการชั้นเรียน	1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และ ความสนใจของผู้เรียน 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผลประเมินผล	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประเมินศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

## องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ			
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ผลการ ปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจาก การปฏิบัติงานของนัก เรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงาน นักเรียน	1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับ สถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง 2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อ สาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับภาค 4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1รายการ
4. การได้รับรางวัล/ ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/ นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำ ไป ประยุกต์ใช้เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของ นักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน )	ดีมาก (4 คะแนน )	ดี (3 คะแนน )
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	<p>1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน</p> <p>3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี			

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	<p>1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ</p> <p>2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้</p> <p>3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้</p> <p>4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้</p> <p>5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	<p>1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน</p> <p>3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	ทำได้ 3 ระดับ	ทำได้ 2 ระดับ	ทำได้ 1 ระดับ



บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

## ระดับชาติ

## 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

## 2. เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

## องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมิน คัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่ม เป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้ รายการที่ 1	ทำได้ รายการที่ 2	ทำได้ รายการที่ 3
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้าน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำ เสนอ/จัด แสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	<p>1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค</p> <p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา</p>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	<p>1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน</p> <p>3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ</p>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	การได้รับการพัฒนา/พัฒนาดตนเองในรอบ 2 ปี	41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป	21-40 ชั่วโมง/ปี	20 ชั่วโมง/ ปี

## องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ความรู้ทักษะกระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

## บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**

**1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ** ลูกจ้างยอดเยี่ยม

**ประเภท**  บุคคลยอดเยี่ยม

**สังกัด** สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

**2. คุณสมบัติเบื้องต้น**

ผู้เสนอขอรับรางวัล ลูกจ้างยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งลูกจ้างปฏิบัติงานในสถานศึกษาลงกััดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้าง มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม ประกอบด้วย

2.4.1 การครองตน

1) เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป

2) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในวงการวิชาชีพ

3) เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีวินัยในตนเอง

2.4.2 การครองคน

1) เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน

2) เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

3) เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพในความอาวุโสของผู้อื่น

2.4.3 การครองงาน

1) เป็นผู้ที่รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า

2) เป็นผู้ที่มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3) เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

**3. หลักเกณฑ์การประเมิน**

**3.1 การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น**

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น โดยผู้ประเมินสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน จึงจะได้รับการประเมินผลงานต่อไป

### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมินเฉพาะด้าน 2 ส่วน คือ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน และ ผลงานยอดเยี่ยม โดยผู้ประเมินสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินตามรายการของทั้ง 2 ส่วน แล้วสรุปผลตามเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียด ดังนี้

#### 3.2.1 การประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ 2. ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ความรู้ ความสามารถ และ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติตน	1. มีความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงาน 3. รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ เต็มใจ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ ปรับปรุงงาน	1. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มีความสามารถในการทำงานที่ยากหรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ความ پاکเพียรใน การใ้งานและ ผลงานเป็นที่พอใจ	1. มีความกระตือรือร้นต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ 3. ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมของ ประชาชน	1. การปฏิบัติงานยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม 3. ร่วมมือช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการกับประชาชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



### 3.2.2 การประเมินผลงานยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. เอาใจใส่ ดูแล การบริการประชาชน 2. งานที่ปฏิบัติสำเร็จด้วยความเรียบร้อย 3. ปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า ทันตามกำหนด	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม	1. เป็นผลงานที่ทางราชการได้รับประโยชน์ 2. ประชาชนได้รับประโยชน์จากผลงานที่ปฏิบัติงาน 3. ใช้งบประมาณของทางราชการน้อยแต่ได้รับประโยชน์มาก	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. เป็นผลงานการบริการประชาชนที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ ได้	1. ผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น 2. เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน 3. บุคคลอื่นสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. มีความคิด ริเริ่มการพัฒนางาน 2. นำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ ในการปฏิบัติงาน 3. ผลการปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละวิริยะ อุตสาหะ	1. ปฏิบัติงานในเวลาราชการ โดยไม่บกพร่อง 2. อุทิศตนปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการ 3. มีความพากเพียรพยายามในการทำงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 4. วิธีการประเมิน

การประเมินลูกจ้างยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

### 4.1 ระดับภาค

1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกลูกจ้าง ยอดเยี่ยมระดับภาค

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาที่สังกัด ตามวันเวลาที่กำหนด

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เสนอคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.6 โดยพิจารณาจากหลักฐาน การขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมิน มีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ สถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย

4) คณะกรรมการระดับภาคประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

6) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผล การปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นลูกจ้างยอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะลงไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

#### 4.2 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกลูกจ้างยอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยให้ผู้ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอ รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

#### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นลูกจ้างยอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นลูกจ้างยอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของ ตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป  
2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ลูกจ้างยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

- ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

### 2. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้น เชิงประจักษ์	1. ดำรงตำแหน่งลูกจ้างปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้างมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปีนับถึง วันที่ยื่นขอรับการประเมิน		
2. การครองตน	1. เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคล โดยทั่วไป 2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ร่วมงานในวงการวิชาชีพ 3. เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีวินัยในตนเอง		
3. การครองคน	1. เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของ ผู้ร่วมงาน 2. เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม 3. เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพในความ อาวุโสของผู้อื่น		
4. การครองงาน	1. เป็นผู้ที่รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็น ประโยชน์ประหยัด และคุ้มค่า 2. เป็นผู้ที่มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคใน การปฏิบัติงาน 3. เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบใน การแก้ปัญหา		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ
- อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(.....)		(.....)	
	ลงชื่อ	กรรมการและเลขานุการ	
	(.....)		

## แบบประเมินผลงาน (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ลูกจ้างยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

ให้ผู้ประเมินบันทึกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 3 รายการ

ดีมาก หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอย 2 รายการ

ดี หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอย 1 รายการ

#### 2.1 การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 2. ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน			
2. ความรู้ ความสามารถ และ ความพึงพอใจ ในการ ปฏิบัติตน	1. มีความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงาน 3. รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ			
3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ ปรับปรุงงาน	1. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มีความสามารถในการทำงานที่ยากหรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี			

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. ความผูกพันใน การทำงานและ ผลงาน เป็นที่พอใจ	1. มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่รับ มอบหมายจนสำเร็จ 2. มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลา ให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ 3. ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน			
5. การคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมของ ประชาชน	1. การปฏิบัติงานยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวม และประชาชน 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัด และเหมาะสม 3. ร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการ กับประชาชน			

## 2.2 การประเมินผลงานยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลงานที่ปฏิบัติ เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ	1. เอาใจใส่ ดูแล การบริการประชาชน 2. งานที่ปฏิบัติสำเร็จด้วยความเรียบร้อย 3. ปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า ทันทตามกำหนด			
2. ผลงานดังกล่าว เป็น ประโยชน์ ต่อราชการ และสังคม	1. เป็นผลงานที่ทางราชการได้รับประโยชน์ 2. ประชาชนได้รับประโยชน์จากผลงานที่ปฏิบัติงาน 3. ใช้งบประมาณของทางราชการน้อย แต่ได้รับ ประโยชน์มาก			
3. เป็นผลงานการ บริการประชาชนที่ สามารถใช้เป็นตัวอย่าง แก่บุคคลอื่น ๆ ได้	1. ผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น 2. เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน 3. บุคคลอื่นสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้			
4. เป็นผลงานที่เกิด จากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. มีความคิด ริเริ่มการพัฒนางาน 2. นำเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. ผลการปฏิบัติงานเกิดการพัฒหน้าที่ดีขึ้น			
5. เป็นผลงานที่ต้อง ปฏิบัติด้วยความ เสียสละ วิริยะ อุตสาหะ	1. ปฏิบัติงานในเวลาราชการโดยไม่บกพร่อง 2. อุทิศตนปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการ 3. มีความผูกพันพยายามในการทำงาน			

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินผลงาน (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ลูกจ้างยอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์/โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

ให้ผู้ประเมินบันทึกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 3 รายการ

ดีมาก หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอย 2 รายการ

ดี หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอย 1 รายการ

#### 2.1 การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 2. ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน			
2. ความรู้ ความสามารถ และ ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	1. มีความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีปฏิภาณไหวพริบ ในการปฏิบัติงาน 3. รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ			
3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ ปรับปรุงงาน	1. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มีความสามารถในการทำงานที่ยากหรือ งานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี			



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. ความผูกพันใน การทำงานและ ผลงาน เป็นที่พอใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</li> <li>2. มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่ได้รับผิดชอบ</li> <li>3. ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน</li> </ol>			
5. การคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน</li> <li>2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม</li> <li>3. ร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการกับประชาชน</li> </ol>			

## 2.2 การประเมินผลงานยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ผลงานที่ปฏิบัติ เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอาใจใส่ ดูแล การบริการประชาชน</li> <li>2. งานที่ปฏิบัติสำเร็จด้วยความเรียบร้อย</li> <li>3. ปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้าทันตามกำหนด</li> </ol>			
2. ผลงานดังกล่าว เป็น ประโยชน์ ต่อราชการ และสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผลงานที่ทางราชการได้รับประโยชน์</li> <li>2. ประชาชนได้รับประโยชน์จากผลงานที่ปฏิบัติงาน</li> <li>3. ใช้งบประมาณของทางราชการน้อย แต่ได้รับประโยชน์มาก</li> </ol>			
3. เป็นผลงานการ บริการประชาชนที่ สามารถใช้เป็นตัวอย่าง แก่บุคคลอื่น ๆ ได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น</li> <li>2. เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน</li> <li>3. บุคคลอื่นสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้</li> </ol>			
4. เป็นผลงานที่เกิด จากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความคิด ริเริ่มการพัฒนางาน</li> <li>2. นำเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ผลการปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาดีขึ้น</li> </ol>			
5. เป็นผลงาน ที่ต้องปฏิบัติด้วย ความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติงานในเวลาราชการโดยไม่'บกพร่อง</li> <li>2. อุทิศตนปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการ</li> <li>3. มีความผูกพันพยายามในการทำงาน</li> </ol>			

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม
- ประเภท  หน่วยงานยอดเยี่ยม
- สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา
- ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

## 2. คุณสมบัติเบื้องต้น

สถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชาในการสอน O-NET ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในทุกระดับชั้นที่สอบ หรือมีผลการประเมินผ่านตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกกลุ่มทักษะ
- 2.3 เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. และผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรอบสอง/สาม สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการประเมินภายนอกให้ใช้ผลการประเมินภายในโดยต้นสังกัด
- 2.4 เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัดขึ้นไปอย่างน้อย 1 รางวัล ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา

## 3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.4 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีการประเมินต้อง “ผ่าน” ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

### 3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

#### 3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

- 1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.4 การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้

2.5 การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 3.2.2 ด้านบริหารงานวิชาการยอดเยี่ยม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>3. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>4. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>5. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพ</li> <li>2. หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>3. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>4. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการจัดการและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่างๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### 1.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

#### 1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

- 2.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 2.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 การให้บริการด้านอาคารสถานที่
- 2.5 การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
- 2.6 การบริหารงานด้านบุคคล

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่น ในด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	<p>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ			
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ 4. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
6. การบริหารงานด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### 3.2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

#### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

- 2.1 ความเป็นนวัตกรรม
- 2.2 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม
- 2.3 การออกแบบนวัตกรรม
- 2.4 การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
- 2.5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.6 ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
- 2.7 ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.8 การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.9 การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.10 ลักษณะของนวัตกรรมที่น่าไปใช้
- 2.11 การยอมรับนวัตกรรม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่น ในด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</li> <li>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</li> <li>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</li> <li>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> <li>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</li> <li>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</li> <li>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</li> </ol>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ(5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</li> <li>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา</li> <li>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนาางานอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</li> <li>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</li> <li>9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</li> <li>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ 2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้ 3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการ ออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุก กิจกรรมมีความสอดคล้องกัน 3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบ	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</li> <li>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการประเมินและสรุปผล</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</li> <li>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</li> <li>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
7. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ้มค่าสอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงาน 3. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดอย่างง่าย 2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
11. การยอมรับนวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ทั้งในและนอก หน่วยงาน 2. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่ม หน่วยงาน	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ  
ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

- 1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้คัดเลือกระดับภาค ตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมิน คุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.4 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อแบบประเมินและหลักฐาน ประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย

4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

5) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสารหรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผล ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

#### 4.2 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติพิจารณาผู้ผ่านการประเมินระดับภาคจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงาน ผลการปฏิบัติงานของ ผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

#### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของ ตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป  
2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการ

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ประเภท  บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด  สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในทุกระดับชั้นที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยของทุกวิชาที่สอบ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบัน หรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในทุกระดับชั้นที่สอบ หรือมีผลการประเมินผ่านตาม IEP ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด		
3. การรับรองมาตรฐานการศึกษา	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. และมีผลการประเมิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ในการประเมินรอบสอง/สาม สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินจากสมศ. ให้ใช้ผลการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด		
4. การได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ	สถานศึกษาได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับจังหวัดขึ้นไป อย่างน้อย 1 รางวัลในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา		

ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้น

มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ

อื่น ๆ .....

ลงชื่อ  
(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ  
(.....)

กรรมการและเลขานุการ

## แบบประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่าง ๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)



## แบบประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (6 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่าง ๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ หรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่าง ๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อยๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
6. การบริหารงาน ด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน เป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่าง เหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
7. การให้บริการ ด้านอาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่ สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม 3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ใน สภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการ วิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่น ทางด้านและระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับ การใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการ ในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไป ในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางาน อย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับ ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกิน ร้อยละ 3 9. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและ ระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน</li> <li>2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่</li> <li>3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ</li> <li>2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้</li> <li>3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การออกแบบ นวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
4. การดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมใน การพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมินและสรุปผล</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
7. ประโยชน์ของ นวัตกรรมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพของ กลุ่มเป้าหมาย	<p>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง			
8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	1. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ่มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 3. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน 2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดอย่างง่าย 2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด 3. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3
11. การยอมรับนวัตกรรม	1. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยงาน 2. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน 3. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่มหน่วยงาน	ทำได้ตามรายการที่ 1	ทำได้ตามรายการที่ 2	ทำได้ตามรายการที่ 3

**บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน**

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)                                      (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ                                      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)    (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุ สมผล 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่างๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท  หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการ วิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่น ทางด้านและระดับต่าง ๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับ การใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการ ในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไป ในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางาน อย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับ ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อยๆไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและ ระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตลอดเวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
6. การบริหารงาน ด้านบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</li> <li>4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
7. การให้บริการด้าน อาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเภทความพิการทาง  ตา  หู  ร่างกาย  สติปัญญา

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (7 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่น ในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน</li> <li>2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่</li> <li>3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ</li> <li>2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้</li> <li>3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การออกแบบนวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบ</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
4. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการประเมินและสรุปผล</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
7. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คุ่มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน</li> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม</li> <li>กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำไปใช้ มีข้อจำกัดอย่างง่าย</li> <li>การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
11. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> <li>มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่มหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน**  
**รับรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)**

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ   สถานศึกษายอดเยี่ยม
- ประเภท                     หน่วยงานยอดเยี่ยม
- สังกัด                    สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
- ด้าน                        ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
- ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**2. คุณสมบัติเบื้องต้น**

สถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยของอย่างน้อย 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET ของ                    ปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในสังกัดโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ทุกระดับชั้นที่สอบ
- 2.3 เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.และผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรอบสอง/สาม
- 2.4 เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัดขึ้นไปอย่างน้อย 1 รางวัล ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา

**3. หลักเกณฑ์การประเมิน**

3.1 สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.4 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีการประเมินต้อง “ผ่าน” ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

**3.2 การประเมินเฉพาะด้าน**

**3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม**

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

- 1.1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.4 การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้

2.5 การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.1 ด้านบริหารงานวิชาการยอดเยี่ยม

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่น ในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการ วิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร และอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนาางานอย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 2** ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา</li> <li>3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>3. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>4. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>5. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพ</li> <li>2. หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>3. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>4. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการจัดการและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่างๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## 1.2.2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

- 1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

- 2.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 2.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 การให้บริการด้านอาคารสถานที่
- 2.5 การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
- 2.6 การบริหารงานด้านบุคคล

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</li> <li>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</li> <li>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</li> <li>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</li> <li>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร และอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</li> <li>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</li> <li>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</li> </ol>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</li> <li>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา</li> </ol>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>			
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<p>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</p> <p>4. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<p>1. การให้บริการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</p> <p>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบ ที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
4. การให้บริการ ด้านอาคารสถานที่	1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม 3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้การได้และปลอดภัย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ 2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน 3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. การบริหารงานด้าน บุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### 3.2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

#### 3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

- 1.1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
- 1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ด้านกายภาพ
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- 1.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

- 2.1 ความเป็นนวัตกรรม
- 2.2 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม
- 2.3 การออกแบบนวัตกรรม
- 2.4 การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม
- 2.5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.6 ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้
- 2.7 ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.8 การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.9 การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม
- 2.10 ลักษณะของนวัตกรรมที่น่าไปใช้
- 2.11 การยอมรับนวัตกรรม

## องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้าน และระดับต่างๆ			
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน 2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ 3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ 2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้ 3. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การออกแบบ นวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบ</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
4. การดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมใน การพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการประเมินและสรุปผล</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
7. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</li> <li>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>3. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนึงค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>2. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม คำนึงค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน</li> <li>3. ใช้ทรัพยากรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานแต่ไม่คุ้มค่า</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน</li> <li>2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม</li> <li>3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะบุคคล</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดอย่างง่าย</li> <li>2. การนำไปใช้ มีข้อจำกัด</li> <li>3. การนำไปใช้ มีข้อจำกัดมาก</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
11. การยอมรับนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยงาน</li> <li>2. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ ภายในหน่วยงาน</li> <li>3. มีการเผยแพร่และการนำไปใช้ เฉพาะกลุ่มหน่วยงาน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

#### 4. วิธีการประเมิน

การประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

##### 4.1 ระดับภาค

1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่รับผิดชอบของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้คัดเลือกระดับภาค ตามวันเวลาที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมิน คุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.4 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง และเสนอชื่อ แบบประเมินและหลักฐาน ประกอบการพิจารณาเสนอสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมาย

4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือสถานศึกษาตัวแทนระดับภาคที่ได้รับมอบหมายประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

5) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมิน เฉพาะด้านโดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผล การปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

6) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมในระดับภาคเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับชาติต่อไป

##### 4.3 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติพิจารณาผู้ผ่านการประเมินระดับภาคจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงาน ผลการปฏิบัติงานของ ผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม หรือในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

### 5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ  
ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

### 5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้  
1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ  
ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป  
2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม  
 ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม  
 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์  
 ด้าน  ด้านวิชาการยอดเยี่ยม  
 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม  
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

### 2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. หน่วยงานต้นสังกัด	เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในทุกระดับชั้นที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยของทุกวิชาที่สอบ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมา สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในทุกระดับชั้นที่สอบ		
3. การรับรองมาตรฐานการศึกษา	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. และมีผลการประเมิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินครั้งล่าสุด		
4. การได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ	สถานศึกษาได้รับรางวัล/ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับจังหวัดขึ้นไป อย่างน้อย 1 รางวัลในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา		

### ความคิดเห็นของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้น

- มีคุณสมบัติตรงตามตัวชี้วัดทุกข้อ  
 อื่น ๆ .....

ลงชื่อ ประธานกรรมการ ลงชื่อ กรรมการ  
 (.....) (.....)

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)

## แบบประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. มีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. มีจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่างๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม(OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (8 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้าน และระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการ วิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่น ทางด้าน และระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับ การใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็น ระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็น สำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการ ในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไป ในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับ บัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางาน อย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและ ระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
6. การบริหารงาน ด้านบุคคล	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ      ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (9 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่น ในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน</li> <li>2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่</li> <li>3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ</li> <li>2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้</li> <li>3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การออกแบบ นวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลัก</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
4. การดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมใน การพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมินและสรุปผล</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
7. ประโยชน์ของ นวัตกรรมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพของ กลุ่มเป้าหมาย	<p>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3



## แบบประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดีเด่น ในด้านและระดับต่าง ๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ</p>			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	<p>1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p> <p>6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน</p>	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	<p>1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน</p> <p>2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน บังคับบัญชา</p> <p>6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3</p> <p>9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ</p>	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

#### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน 2. มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะ</li> <li>3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด</li> <li>2. มีการกำหนดว่าด้วยระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำระบบรายงานผลการวัดและประเมินผลต่อนักเรียน ผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การจัดหา พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>4. มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่แก่ผู้สนใจ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มทักษะต่างๆ</li> <li>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)



## แบบประเมินด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

2. เกณฑ์การประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (10 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการ วิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่น ทางด้านและระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับ การใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็น ระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็น สำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการ ในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหาร จัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไป ในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับ บัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางาน อย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและ ระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน 3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

### องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า 4. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทันสมัย</li> <li>2. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายตามความต้องการและปัญหาของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li>2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</li> <li>4. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา</li> <li>4. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

## แบบประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

### ระดับชาติ

#### 1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สถานศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสถานศึกษา.....

ประเภท หน่วยงานยอดเยี่ยม

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารงานตามบทบาท/ภารกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน (5 คะแนน)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุ สมผล 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับรางวัล ดีเด่นในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
2. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 คะแนน)	1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	ทำได้ 7-8 รายการ	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะหรือสวัสดิการอย่างทั่วถึง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการวิจัยและนำผลของการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนอย่างได้ผล 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านและระดับต่างๆ			
3. ด้านกายภาพ (5 คะแนน)	1. จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับการใช้งาน 2. ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ 5. มีข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน 6. มีผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด/มาตรการในการประหยัดพลังงาน	ทำได้ 6 รายการ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (5 คะแนน)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกัน 2. การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถานศึกษาเป็นไปในทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนด 3. การบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา 6. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ 7. บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ 8. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันน้อย ๆ ไม่เกินร้อยละ 3 9. จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 10. การได้รับรางวัลดีเด่นของสถานศึกษาในด้านและระดับต่างๆ	ทำได้ 8-10 รายการ	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 1-4 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
5. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอเพียงและทันสมัยของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. การส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน</li> <li>3. การพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</li> <li>4. การมีผลงานวิจัยหรือการประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</li> <li>5. การได้รับรางวัลดีเด่นทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</li> <li>4. การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
1. ความเป็นนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน</li> <li>2. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่</li> <li>3. เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ</li> <li>2. มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สามารถตรวจสอบได้</li> <li>3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ</li> </ol>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3



ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)
3. การออกแบบ นวัตกรรม	<p>1. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกันทุกระดับ</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3. สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลัก</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
4. การดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม	<p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ กำหนดไว้</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
5. การมีส่วนร่วมใน การพัฒนานวัตกรรม	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการประเมินและสรุปผล</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
6. ผลที่เกิดจากการนำ นวัตกรรมไปใช้	<p>1. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>2. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3
7. ประโยชน์ของ นวัตกรรมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพของ กลุ่มเป้าหมาย	<p>1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	ทำได้ตาม รายการที่ 1	ทำได้ตาม รายการที่ 2	ทำได้ตาม รายการที่ 3

